REGULAMENT
DE ORGANIZARE ŞI DESFĂŞURARE
A PRACTICII PEDAGOGICE

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ediția</th>
<th>Revizia</th>
<th>Numele și prenumele</th>
<th>Funcția</th>
<th>Data</th>
<th>Semnătura</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>Lect.univ.dr. Mihaela ROȘU</td>
<td>Cadru didactic DPPD</td>
<td>10.09.2018</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Lect.univ.dr. Codrin ȚAPU</td>
<td>Cadru didactic DPPD</td>
<td>12.09.2018</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Lect.univ.dr. Constantin TRĂISTARU</td>
<td>Director DPPD</td>
<td>14.09.2018</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Prof. univ. dr. Mircea MIHALACHE</td>
<td>Prorector DAC</td>
<td>14.09.2018</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Titlul I. Dispoziții generale

Art. 1. Prezentul regulament reglementează organizarea practicii pedagogice, desfășurată în timpul studiilor universitare de licență/master, în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

Art. 2. (1) Practica pedagogică reprezintă o componentă curriculară a programelor de formare psihopedagogică, inclusă în pachetul disciplinelor de specialitate. Perioada de desfășurare a practicii pedagogice este prevăzută în Planul de învățământ al programelor de formare psihopedagogică, nivelul I și nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

(2) În cadrul curriculului nucleu de pregătire psihopedagogică, prin nivelul I de certificare pentru profesia didactică, practica pedagogică face parte din pachetul curricular al disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate, cărora le sunt alocate 12 credite, din care 5 credite pentru practica pedagogică.

(3) În cadrul curriculului de extensie a pregătirii psihopedagogice, prin nivelul II de certificare pentru profesia didactică, practica pedagogică este inclusă în pachetul curricular al disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate, cărora le sunt alocate 10 credite, din care 5 credite pentru practica pedagogică.

Art. 3. Practica pedagogică a studenților înmatriculați la programul de pregătire psihopedagogică, organizat de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al USAMV din București, se desfășoară în conformitate cu următoarele acte normative:

- O.M.E.N 3077/2000 privind finanțarea activităților de îndrumare a practicii pedagogice a studenților;
- Legea 288/2004 privind organizarea studiilor universitare;
- Ordinul 3928/2005 privind asigurarea calității serviciilor educaționale în instituțiile de învățământ superior;
- Legea 258/2007 privind practica elevilor și studenților cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.N nr. 3955/2008 privind Cadrul general de organizare a stagiiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a Convenției-cadră privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat;
- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.5745/13.09.2012 – privind Methodologia cadrul de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică;
- O.M.E.N. 3850/2017 – privind Methodologia cadrul de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică;
- Regulament privind organizarea practicii studenților/masteranzilor din USAMV din București;
- Regulamentul privind organizarea și funcționarea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic;
- Carta USAMV din București;
Art. 4. Pregătirea didactică a studentilor care doresc să obțină calificarea pentru a profesa în învățământul preuniversitar și universitar se realizează în cadrul programelor de studii universitare de licență/ masterat sau în regim postuniversitar desfășurate în cadrul USAMV din București și coordonată de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD).

Art. 5. Studenții care optează pentru profesia didactică sunt obligați să participe la toate activitățile incluse în planul de învățământ al programului de formare psihopedagogică.

Art. 6. Profesionalizarea pentru cariera didactică se realizează concomitent cu pregătirea studentilor într-un domeniu de specializare și include activități specifice, teoretice și practice, de formare inițială.

Titlul II. Organizarea și desfășurarea

Art. 7. Înscrierea la cursurile în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică atât pentru Nivelul I (inital) cât și pentru Nivelul II (de aprofundare) este opțională și se face în conformitate cu Metodologia DPPD de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

Art. 8. Practica pedagogică de specialitate se asigură în unități de învățământ în care procesul de învățământ se desfășoară în aceeași limbă cu a programelor de formare psihopedagogică, corespunzător cu specializarea studiilor universitare pe care le urmează studentul sau cu specializarea înscrisă pe diploma de licență a absolvenților, după caz.

Art. 9. (1) Practica pedagogică este disciplină obligatorie și se desfășoară conform unor reglementări specifice.
(2) Studenții au obligația de a respecta normele de conduită morală impuse de deontologia profesiunii didactice, precum și normele de conduită profesională specifice impuse de instituția de învățământ unde se efectuează practica.

Art. 10. Durata practicii pedagogice în cadrul Nivelului I este de două semestre, iar în cadrul Nivelului II este de un semestr.

Art. 11. În organizarea practicii pedagogice a studenților, în acord cu nevoile de pregătire inițială pentru cariera didactică, se va urmări respectarea prevederilor OMEN nr. 3850 din data de 02.05.2017, prin corelaarea planurilor de învățământ la noul curriculum, asigurându-se calitatea la nivelul standardelor educaționale, în spiritul unei concepții moderne privind predarea, învățarea și evaluarea, respectându-se exigențele programei respective de învățământ.

Art. 12. (1) Activitatea de practică pedagogică este coordonată și monitorizată de USAMV din București și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic.
(2) USAMV din București coordonează parteneriatul cu ISMB, elaborează documentele de organizare și finanțare a practicii pedagogice.
(3) Practica pedagogică se realizează în unități școlare de aplicație (școli gimnaziale și licee până la clasa a X-a, pentru Nivelul I), iar Nivelul II în învățământul liceal, postliceal și universitar, în urma încheierii unui acord – cadrul între USAMV din București și ISMB.
(4) La nivelul școlilor de aplicație, cadrele didactice, profesor gradul didactic I, care asigură orele de practică pedagogică sunt numite în continuare mentori.

(6) Pentru buna desfășurare a activității, cadrul didactic universitar - metodician/îndrumător de practică, va putea îndura un număr de maximum 50 de studenți (2 grupe). USAMV din București încheie un protocol de colaborare cu ISMB, în care sunt stipulate responsabilitățile, drepturile și obligațiile părților. Normarea activității se va face în statul de funcții, conform reglementărilor în vigoare. În statele de funcții, grupele de practică vor fi formate pe baza numărului de studenți care au parcurs și promovat disciplinele incluse în planul de învățământ al modului de profesionalizare didactică.

(7) Responsabilitățile principale ale instituțiilor partenere și ale cadrelor didactice implicate în organizarea și desfășurarea practicii pedagogice a studenților sunt:

- USAMV din București, ca instituție organizatoare a practicii pedagogice, coordonează și monitorizează desfășurarea în condiții optime a stagiaului de practică, îndeplinirea atribuțiilor specifice de către coordonatorii și profesorii mentorii/tutorii de practică pedagogică;
- conducerea şcolilor de aplicaţie asigură logistica necesară desfăşurării practicii pedagogice și monitorizează relațiile educaționale tutori – studenți;
- coordonatorul de practică pedagogică acordă consultanță metodologică studenților, monitorizează activitatea tutorelui și a studenților, evaluează activitatea de practică a studenților, în colaborare cu tutorele de practică, încheie situația școlară la practica pedagogică și arhivează portofoliile de practică pedagogică;
- tutorele/mentorul de practică pedagogică asigură condițiile optime de desfășurare a stagiaului de practică, pune la dispoziția studenților documente instituționale și curriculare, ghiduri metodologice, acordă consultanță metodologică studenților în elaborarea documentelor de practică și în susținerea activităților didactice de către studenții, implică și responsabilizează studenții în organizarea/desfășurarea/monitorizarea de activități de analiză/(auto)evaluare a activităților practicii pedagogice, evaluează în mod continuu studenții, participă la evaluarea sumativă a studenților, realizată în colaborare cu coordonatorul de practică.

(8) Atribuțiile cadrului didactic universitar - coordonator/îndrumător de practică pedagogică sunt următoarele:

- a. formarea de grupe/subgrupe de studenți și repartizarea acestora pe fiecare mentor. Subgrupele vor cuprinde cel puțin 6 studenți și cel mult 12 studenți, nominalizarea componenților și transmiterea către unitățile de învățământ preuniversitar făcându-se cu cel puțin cinci zile anterior începerii practicii pedagogice.
- b. pentru asigurarea unei comunicări adecvate, metodicienii/coordonatorii/îndrumătorii de practică ai universității vor înmâna mentorilor, la începutul perioadei de practică pedagogică, dosarul grupei care va conține următoarele documente:
  - tabelul nominal cuprinzând studenții repartizați;
  - fișa prezenței studenților la asistențe, lecții de probă, lecții finale;
  - catalogul notelor acordate la lecțiile de probă și lecția finală.
- e. asigură instruirea privind securitatea și sanitatea în muncă (protecției munca) începerii practicii pedagogice;

(9) Practica pedagogică cuprinde următoarele categorii de activități:
- studiul documentelor instituționale, care reglementează procesul instructiv-educativ la nivelul școlii de aplicatie (documente ale managementului instituției școlare, proiectul curricular al școlii);
- analiza documentelor curriculare, care reglementează procesul de instruire (planul – cadru de învățământ, programe curriculare elaborate la nivel național, programe curriculare pentru disciplinele opționale, documente de proiectare didactică, ghiduri metodologice și alte auxiliare curriculare);
- observare a activităților didactice și extracurriculare, consemnate în protocoloare/grile de observare a activităților didactice/extracurriculare;
- studiul particularităților individuale ale elevilor și a caracteristicilor psihosociale ale clasei, consemnat în documente specifice (fișe de caracterizare psihopedagogică, instrumente ale tehnicilor sociometrice);
- proiectarea, organizarea și susținerea de activități didactice;
- proiectarea, organizarea și monitorizarea de activități extracurriculare;
- participarea la workshop-uri organizate de către mentorii/tutorii de practică pedagogică, de analiză a activităților observate;
- participarea la activități de consultanță metodologică acordată de mentor/tutore și coordonatorul de practică pedagogică;
- participarea la atelierele de evaluare colegială/autoevaluare a activităților didactice susținute, organizate de către mentorii/tutorii de practică pedagogică.

(10) Pe perioada desfășurării practicii pedagogice, studentul practicant are obligația de a susține cel puțin două lecții de probă și o lecție finală.

(11) Evaluarea activității de practică pedagogică se realizează de către cadrul didactic coordonator, în colaborare cu profesorul mentor, prin note acordate pe baza unor criterii, precum:
- studiul aprofundat al programelor și al documentelor școlare;
- calitatea planificărilor calendaristice, a proiectelor pe unități de învățare și, respectiv, a proiectelor lecțiilor de probă și finale;
- calitatea lecțiilor de probă susținute;
- calitatea lecției finale;
- participarea la analiza lecțiilor;
- completarea și rezolvarea corectă a sarcinilor prevăzute în portofoliul de practică pedagogică;
- atitudinea studentului față de profesia didactică.

(12) Rezultatul activității de practică pedagogică se consemnează în catalog, respectându-se următoarele etape:
- evaluarea lecțiilor de probă;
- evaluarea lecțiilor finale;
| USAMV din București | Regulament | ediția: 1  
| | de organizare și desfășurare a practicii pedagogice  
| DPPD | Data: 14.09.2018 |  
| | Revizia: 1  
| | Data: 14.09.2018 |  
| | Aprobat Proctor DAC  
| | Data: 14.09.2018  

- evaluarea realizată de către mentori;
- evaluarea portofoliului final de practică pedagogică bazat pe analiza și susținerea portofoliului de practică pedagogică.

(13) Portofoliul elaborat pentru disciplina Practică pedagogică este alcătuit din produse ale activității studenților: planificări calendaristice, proiecte pe unități de învățare, proiecte de lecție, fișe de caracterizare psihopedagogică, probe de evaluare, analize SWOT ale claselor de elevi, eseuri, etc.

(14) Condiția de susținere a lecției finale este ca fiecare student să aibă o prezență de cel puțin 80% la toate activitățile cuprinse în programul de practică.

(15) După evaluarea activității de către mentori, acest portofoliu poate rămâne în posesia studentului, constituind un instrument de lucru pentru activitatea didactică ulterioară.

**Art.13.** Practica pedagogică se va desfășura în perioada comună semestrului școlar și universitar (în conformitate cu planurile de învățământ), în zilele lucrătoare ale săptămânii (în medie 3 ore pe săptămână), conform orarului mentorilor.

**Art.14. (1)** Evaluarea finală se realizează prin predarea/susținerea Portofoliului de practică metodicianului/îndrumătorului de practică.

**Art.15.** Studenții au obligația de a respecta normele de conduită morală impuse de deontologia profesionii didactice, normele de conduită specifice impuse de instituția de învățământ în care se efectuează practica, precum și normele de securitate și sănătate în muncă și situații de urgență (protecției muncii).

**Art.16.** Abaterile se sancționează cu pierderea calității de practicant și, prin consecință, a calității de student al DPPD.

**Titlul III. Dispoziții finale**

**Art. 14.** Prezentul Regulament poate fi schimbat dacă se modifică prevederile legale în domeniu.